מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המאפיינים המרכזיים של משטר טוטליטרי
- להשוות בין קומוניזם לפשיזם
- להבין מהו גטו וכיצד שמרו בו היהודים על צלם אנוש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – שליטה בכל תחומי החיים
2. ג – הקומוניסטים
3. א – תואר המנהיג הפשיסטי באיטליה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שני המשטרים התפתחו מתוך תסכול ומצוקה כלכלית וחברתית לאחר המלחמה
2. לא נכון – במשטר טוטליטרי קיימת בדרך כלל מפלגה יחידה השולטת בכל
3. נכון – רעיון השוויון הכלכלי הוא בסיס האידאולוגיה הקומוניסטית

חלק ג' – השלמת מילים

1. עבודה
2. מצעד על רומא
3. תעמולה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (שאיפה לשוויון כלכלי וביטול המעמדות)
- 2 – ג (האדרת המדינה, הלאום והמנהיג)
- 3 – ב (מועצה יהודית בגטו)
- 4 – א (כלי דיכוי נגד מתנגדי המשטר)

חלק ה' – סדר כרונולוגי

1. מלחמת העולם הראשונה ותוצאותיה
2. המהפכה הבולשביקית בברית המועצות
3. עליית מוסוליני לשלטון באיטליה
4. הקמת גטאות בתקופת השואה

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. תעמולה, משטרה חשאית וטרור שלטוני
2. הערצה והאדרה מוגזמת של דמות המנהיג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שליטה בכל תחומי חיי האזרחים באמצעות תעמולה, משטרה חשאית וטרור
- קומוניזם מדגיש שוויון כלכלי, פשיזם מדגיש לאומנות וכוח המדינה
- פעילות תרבותית, חינוכית או שמירה על חיי יום-יום מכובדים

טיפים להפעלה:

- מומלץ לצפות בקטע מהסרטון לפני פתרון הדף כדי לחזק את ההבנה
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות - קבוצה אחת מתמקדת בקומוניזם והשנייה בפשיזם לצורך הדיון בהשוואה

דף תרגול: משטרים טוטליטריים והשואה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל מושגים הקשורים למשטרים טוטליטריים שקמו באירופה במאה העשרים, ולחיי היהודים בגטאות בתקופת השואה.

בנק מילים: תעמולה | עבודה | מצעד על רומא

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו המאפיין המרכזי ביותר של משטר טוטליטרי?

א) שליטה בכל תחומי החיים ב) בחירות חופשיות ג) חופש עיתונות

2. מי הנהיג את ברית המועצות אחרי המהפכה הבולשביקית?

א) היטלר ב) מוסוליני ג) הקומוניסטים

3. מהו הדוצ'ה?

א) תואר המנהיג הפשיסטי באיטליה ב) מפלגה גרמנית ג) סמל קומוניסטי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קומוניזם ופשיזם צמחו שניהם מתוך המשבר שלאחר מלחמת העולם הראשונה.	☐	☐
2	במשטר טוטליטרי יש בדרך כלל יותר ממפלגה פוליטית אחת.	☐	☐
3	הקומוניזם מאמין בשוויון בין בני האדם ובביטול הקניין הפרטי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הגולאג היה מערכת מחנות _____ בברית המועצות.

2. ה_____ היתה תעלול תעמולתי שארגן מוסוליני כדי להשתלט על השלטון באיטליה.

3. במשטר טוטליטרי משתמשים ב _____ כדי לשכנע את האזרחים ולשלוט בדעתם.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קומוניזם	___	**א.** כלי דיכוי נגד מתנגדי המשטר
2. פשיזם	___	**ב.** מועצה יהודית בגטו
3. יודנראט	___	**ג.** האדרת המדינה, הלאום והמנהיג
4. משטרה חשאית	___	**ד.** שאיפה לשוויון כלכלי וביטול המעמדות

5 חלק ה' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקמת גטאות בתקופת השואה
☐	מלחמת העולם הראשונה ותוצאותיה
☐	המהפכה הבולשביקית בברית המועצות
☐	עליית מוסוליני לשלטון באיטליה

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. מהם שלושה כלים שבהם השתמש משטר טוטליטרי כדי לשלוט באזרחים?

2. הסבירו במשפט אחד מהו 'פולחן אישיות'.

כרטיס יציאה

מהו משטר טוטליטרי?

צויינו הבדל אחד בין קומוניזם לפשיזם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀